Kurzbeschreibung

- **Zeitbedarf:** 30-45 Minuten
- **Zielgruppe:** empfohlen ab Klasse 5
- **Durchführungsform:** im Plenum oder zuerst in Kleingruppen und dann im Plenum
- **Inhalt:** Verschiedene Begriffe werden nach Wichtigkeit für das persönliche Lebensglück sortiert
- **Ablauf:** Die Begriffskarten werden an die Lernenden verteilt. Es erfolgt eine erste Unterteilung in “sehr wichtig”, “wichtig” und “weniger wichtig”, dann eine zweite Unterteilung in “mit Geld zu kaufen” und “nicht mit Geld zu kaufen”.
- **Ziel:** Die Ergebnisse regen zu einer Diskussion und Selbstreflexion an.
- **Kernbotschaft:** Geld wird benötigt, um Dinge für das alltägliche Leben zu kaufen. Viele Dinge, die im Leben eine besondere Rolle einnehmen, sind oft nicht für Geld zu kaufen. Es ist sinnvoll, sich seine eigenen Kaufwünsche klar zu machen und zu überprüfen, was sich dahinter verbirgt.

© Verbraucherzentrale

Ablauf der Wertebörse

1. Die Lehrkraft bereitet ein **Raster mit drei Spalten** vor. Dies kann an einer großen magnetischen Tafel oder mit Kreppband auf dem Fußboden angelegt werden.
2. Die **Begriffskarten** werden gut sichtbar auf Tischen ausgelegt und können frei ausgewählt werden oder sie werden gleichmäßig an alle Lernenden oder Kleingruppen ausgegeben.
3. Die Lernenden ordnen ihre Begriffe den Spalten **„sehr wichtig”, „wichtig” und „weniger wichtig”** zu.
4. Die **Zwischenergebnisse werden im Plenum diskutiert** und ggf. gemeinsam umsortiert.
5. Die Lehrkraft teilt die Spalten durch eine **Querlinie** in die zwei Bereiche **„mit Geld zu kaufen” und „nicht mit Geld zu kaufen”**.

© Verbraucherzentrale

6. Die **Begriffe** werden innerhalb ihrer Spalte **einer Reihe zugeordnet**.
7. **Das Gesamtergebnis wird diskutiert.**

© Verbraucherzentrale

sehr wichtig

! ! !

wichtig

!

weniger wichtig

nicht mit Geld zu kaufen



mit Geld zu kaufen



gute Gespräche

lachen können

Verständnis

Gesundheit

nette Eltern

mit anderen abhängen / chillen

allein sein

Sicherheit

bester Freund / beste Freundin

Hilfe von anderen

Sonnenschein

Zuneigung

Musik machen oder hören

Liebe

meine Freundin / mein Freund

Studien-/ Ausbildungs-platz

zur Schule gehen können

meine Familie

ein Auslands-jahr

schönes Wetter

gute Leistungen

Zeit für mich

Podcasts hören

lesen

Zusammen-sein mit anderen

Unabhängig-keit / Freiheit

Lob / Anerkennung

Urlaub / Ferien

Sport machen

schlafen / entspannen

gutes Aussehen

Ruhe

Sport

tanzen

Spaß

draußen sein

Geborgenheit

Kosmetik

Party machen / feiern gehen

Klamotten

eigene Wohnung / eigenes Zimmer

Wert-schätzung

WLAN

Auto / Motorrad / Roller

mit Freunden in Kontakt bleiben

Schmuck

(Haus-)tiere

Serien schauen

shoppen gehen

leckeres Essen

Smartphone

Führerschein

Pommes / Currywurst / Döner

Fahrrad

Sportwetten

Schokolade / Süßigkeiten

Alkohol

auf ein Konzert / Festival gehen

Zigaretten

in der Natur sein

Cola / Eistee / Energydrink

verreisen / wegfahren

Online-Games / PlayStation

schöne Schuhe

Selbst-
vertrauen

Fußball

meine
Kumpels

Frieden

Instagram / TikTok

nette Lehrerinnen und Lehrer